

Especialización en Ingeniería en Sistemas de Información

1. Nombre de la actividad curricular: Seminario Integrador

2. Año Académico: 2020

3. Docente: Dra. María Laura Caliusco – Dra. Milagros Gutiérrez

4. Fundamentación

Seminario integrador es un curso de la especialización en Ingeniería en Sistemas de información que aporta a la misma los conocimientos y herramientas fundamentales para la propuesta del plan de Trabajo Integrador y el desarrollo del mismo. Los profesionales del campo de la Ingeniería en sistemas de información, requieren continuamente perfeccionarse, descubrir y proponer nuevos conocimientos, innovar, adaptarse rápidamente ante el avance tecnológico que propone nuevos desafíos. Por lo tanto, contar con herramientas para el abordaje de la investigación sobre temáticas relacionadas a la especialidad, fortalece al profesional a iniciarse en la investigación, considerando que la tarea de investigar es compleja y comprende procesos interrelacionados. Este curso le proporciona al alumno entender estos procesos y aplicarlos en el desarrollo cotidiano de su profesión, sabiendo que la investigación no es algo reservado sólo para algunos dedicados a esta actividad, sino que se comprenda como un proceso continuo, necesario para el desarrollo profesional, fundamentalmente considerando la dinámica del campo disciplinar.

5. Objetivos

Integrar enfoques parciales en una visión totalizadora de los distintos tópicos del campo de conocimiento de los sistemas de información. Este seminario constituye una instancia de reelaboración y síntesis de la formación como especialista centrada en el análisis y discusión de trabajos o proyectos.

El Seminario Integrador comprende dos momentos. El primero está dirigido a proporcionar herramientas básicas para la elaboración del Trabajo Final Integrador. El segundo está centrado en la realización de dicho trabajo.

6. Contenidos

Contenidos mínimos:

- Herramientas para la elaboración de informes.
- Elaboración de un proyecto.
- Redacción y evaluación de comunicaciones científicas.

- La comunicación oral de las investigaciones científicas y trabajos técnicos y profesionales.

Contenidos analíticos:

Unidad 1: Trabajo Final Integrador para obtener el Título de Especialista en Sistemas de Información.

Normativas relacionadas a la elaboración del Trabajo Final Integrador para obtener el título de Especialista en Sistemas de Información. Tipos de Trabajo Final Integrador. Pautas para escribir un Plan de Trabajo Final Integrador.

Unidad 2: Herramientas para la ejecución del Trabajo Final Integrador

Metodologías de Investigación: Action Research. Metodología para la búsqueda sistemática de bibliografía. Herramientas de apoyo a la búsqueda sistemática de bibliografía. Cómo citar y referencia bibliografía.

Unidad 3: Herramientas para la elaboración del Informe del Trabajo Final Integrador.

Apartados que debe contener un Informe de Investigación. Elementos que contiene un reporte de investigación. Revisión y evaluación del reporte.

Unidad 4: La comunicación oral de las investigaciones científicas y trabajos técnicos y profesionales.

Cómo realizar la presentación oral de un informe. Qué decir. Cómo manejar las preguntas. Cómo preparar la defensa.

7. Metodología de Enseñanza y Formación práctica

En el dictado del curso, se proponen situaciones problemáticas que el alumno tendrá que resolver. Para ello, se desarrollan clases teórico – prácticas en donde se imparten los conceptos necesarios para resolver esos problemas. Durante las clases se resuelven y analizan casos de estudio, ejemplos simples que guíen al alumno hacia el aprendizaje, a través de debates y exposiciones orales. Se proponen dos trabajos integradores, para lo cual contarán con tutorías de los docentes a cargo del curso. Los mismos consisten del plan de especialización y el informe de especialización. Para este último los docentes recomendarán a otros docentes del postgrado para que intervengan en el rol de directores, teniendo en cuenta la temática abordada en la especialización.

8. Carga horaria total

Unidad	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
Unidad 1	6	8	14
Unidad 2	5	5	10
Unidad 3	6	4	10
Unidad 4	2	4	6

9. Modalidad de Evaluación

Para aprobar el Seminario Integrador los alumnos deberán presentar un Plan de Trabajo Final Integrador en forma escrita atendiendo a lo aprendido en el curso.

10. Requisitos de aprobación y promoción

La calificación se expresará en escala numérica de cero (0) a diez (10) sin decimales. Para la promoción se requerirá la norma mínima de siete (7).

11. Infraestructura y equipamiento

1. Campus virtual: Se hará uso del campus virtual de la Facultad Regional Santa Fe para que los alumnos puedan acceder al material bibliográfico del curso, las presentaciones y los enunciados de las ejercitaciones y trabajos prácticos que se propongan.
2. Aulas de Posgrado: las clases teóricas se desarrollan en un aula con capacidad para 50 estudiantes, equipo de proyección y acceso a internet mediante conexión wifi. Todo el equipamiento mencionado es empleado en el dictado de las clases teóricas.

12. Bibliografía

David Coghlan, Abraham B. (Rami) Shani (2018) Conducting Action Research for Business and Management Students. SAGE Publications Ltd.

Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (6a. ed.). (2010). México: El Manual Moderno.

Blaxter, L. , Hughes,C. y Tight,M. (2009).Cómo se hace una investigación. GEDISA, España.

Gedisa.Botta, M. (2007). Tesis, tesinas, monografías e informes: Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. (2a. ed.) .Buenos Aires.

Vera, J. (2012) Investigación en Ingeniería de Software en la carrera de Ingeniería en Ciencias Informáticas. Revista Avanzada Científica Mayo– Agosto Vol. 15 No. 3.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, (2014). Metodología de la Investigación. 6ta Edición. Mc Graw Hill.

Medina-López, C.; Marín-García, J. A. y Alfalla-Luque, R. (2010) UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA REALIZACIÓN DE BÚSQUEDAS SISTEMÁTICAS DE BIBLIOGRAFÍA. Working Papers on Operations Management Vol 1, N° 2 (13-30)